

Alla c.a del Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Carbone  
Liceo “Zingarelli-Sacro Cuore”  
Cerignola (FG)

Oggetto: relazione finale docente tutor D.M. 328/22 prof.ssa Teodora Vasciaveo  
classe 4<sup>^</sup>Cs – liceo classico  
classe 3<sup>^</sup>F – liceo artistico  
a.s. 2025/2026

Con nomina prot. 5594/U del 16/10/2025 ho ricevuto l’incarico di docente tutor di cui al D.M. 22 dicembre 2022 n. 328 per le classi 4<sup>^</sup> Cs del liceo classico (intera classe) in continuità con i due precedenti anni scolastici e 3<sup>^</sup> F del liceo artistico (per gli studenti P. P. D’Orio, A. Errico, M. Fares, A. S. Ferrante, A. Leone, A. Masciulli, G. Orrù, A. Seccia, M. Valerio, A. P. Zagaria, K. Zazzera), svolgendo i seguenti compiti come da incarico:

- aiutare ogni studente assegnato a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
  1. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
  2. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell’ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento - PCTO);
  3. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
  4. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”;
  5. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale UNICA per l’orientamento di cui al punto 10 delle Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell’orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e dei tutor;
  6. sostenere le attività didattiche a favore di una personalizzazione dell’istruzione, favorendo il recupero degli studenti che manifestano maggiori difficoltà e valorizzando i talenti.

I due percorsi sono stati cuciti su misura dei destinatari in collaborazione con le rispettive figure di sistema dei due indirizzi, i rispettivi Consigli di classe e tenendo conto dell'identità dei due licei di appartenenza.

Sono stati preparati e presentati ai rispettivi Consigli di classe alla presenza delle componenti di diritto ed elettiva i moduli di orientamento, allegati ai verbali dei Consigli di classe di riferimento.

Produttiva ed efficace la sinergia con i colleghi Paolo Ricci, docente tutor dell'altro gruppo della classe 3^F e Antonia Guerra, coordinatrice della classe 3^F, alla quale ho inviato il report riepilogativo conclusivo da allegare al verbale dello scrutinio finale. Da sottolineare anche la fattiva collaborazione con l'assistente amministrativo, sig.ra Deligio, per la verifica dei dati inseriti nella piattaforma dedicata.

Obiettivo principale del lavoro del tutor è stato quello di guidare gli studenti per tutto il percorso e sostenerli nel prendere decisioni consapevoli, informate e ben ponderate sul proprio futuro in base a interessi ed abilità individuali. Il mio ruolo è stato essenzialmente di supporto e guida volto a favorire il pieno sviluppo della persona in vista della definizione del proprio progetto formativo e occupazionale.

Pertanto è stato fondamentale accompagnare gli studenti nel soffermarsi sulla realtà che li circonda, così da acquisire una maggiore consapevolezza delle loro capacità, interessi e desideri, supportandoli nella riflessione critica, elemento utile per l'individuazione di incontri/esperienze che hanno contribuito ad arricchire il proprio percorso personale.

Oltre a seguire gli studenti ed essere disponibile con i genitori, una parte significativa del mio lavoro è consistito nel monitorare l'aggiornamento della piattaforma UNICA, sia per quanto di mia competenza, sia per quanto di competenza degli studenti, che hanno completato il loro iter, inserendo il capolavoro e compilando l'autovalutazione.

La parte più interessante del mio lavoro è stata seguire gli studenti e vederli crescere nel corso del tempo. Tenere il contatto con loro, parlare con loro di perplessità, dubbi, soddisfazioni, confrontarsi su ciò che interessa e su come poter strutturare un proprio progetto di vita è stata una crescita personale non solo degli studenti, ma anche per me.

Fare orientamento a scuola significa mettere lo studente nella condizione di esser consapevole di se stesso, della propria personalità, potenzialità, doti e aspirazioni; tutto ciò gli permetterà poi di operare scelte fondate ed efficaci in merito al proprio futuro scolastico e successivamente professionale.

Cerignola, 9/06/2026

La docente tutor

Prof.ssa Teodora Vasciaveo